

# Nieuwsbrief 22

basisschool De Vonder schooljaar

2020-2021

27-5-2021

## **Anti-pest protocol:**

In de afgelopen periode hebben we gemerkt dat er in een paar groepen toch weer sprake is van pestgedrag. Hoewel dit regelmatig onderwerp van gesprek is, met name n.a.v. onze Kanjer-lessen, blijkt ook op onze school dat er toch gepest wordt.

En dat pesten veel impact kan hebben is natuurlijk wel duidelijk. Dat heeft ervoor gezorgd dat we weer eens naar ons anti-pestprotocol gekeken hebben en daar een aantal zaken geactualiseerd hebben. We leggen nu, samen met de voorzitters van de ouderraad en de medezeggenschapsraad, de laatste hand aan dat protocol. Zodra het definitief is zal ik het ook met u delen.

Voor ons als team is het ook weer een 'reminder' om alert te blijven op evt. pestgedrag en daar de juiste aanpak op in te zetten, hoe lastig ook soms.

Voor u als ouder is het een document met achtergrondinfo en onze aanpak. Mocht u daarover vragen en/of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

## **Kalender 2021-2022, aanvulling:**

De meivakantie in het schooljaar 2021-2022 loopt van maandag 25-4-2022 t/m vrijdag 6-5-2022.

## **Schoolfotograaf:**

Zoals eerder vermeld komt de schoolfotograaf vooralsnog op maandag 14 en woensdag 16 juni as. voor individuele foto's en een groepsfoto. Broertjes-zusjesfoto's zijn nog niet mogelijk.

## **Mededeling vanuit onze OR t.a.v. de ouderbijdrage:**

Vorig jaar hebben we aangegeven dat de ouderbijdrage met ingang van het schooljaar 21-22 verhoogd zou worden. We hebben besloten dit een jaar uit te stellen. Afhankelijk van wat er nog georganiseerd kan en mag worden de komende weken, gaan we bekijken wat we met de reeds betaalde bijdrage van dit jaar gaan doen. Uiteraard komen we hier nog bij u op terug richting einde schooljaar.



**LENTE**

**ALS DE LUCHT EEN  
WEDSTRIJDJE DOET  
WIE HET MOOIST  
KAN WOLKEN**

*Loesje*

www.loesje.nl  
loesje@loesje.nl

## **Kalender:**

Di	8-6	MR-vergadering
Do	10-6	Nieuwsbrief 23 verschijnt

### **Voorstellen kandidaten 'Oudergeleding MR':**

In de vorige nieuwsbrief heeft onze MR een oproep gedaan t.a.v. nieuwe kandidaten voor onze oudergeleding aangezien er 1 plek beschikbaar is vanaf het nieuwe schooljaar. Daarop hebben 2 ouders zich kandidaat gesteld. Zij stellen zich hieronder kort aan u voor.

#### Kandidaat 1: Charlotte Broers-Stupers

*Met inmiddels twee kinders op De Vonder voel ik de ambitie om er voor de kinderen een zo mooi mogelijke tijd van te maken binnen een veilige, leer- en ervaringsrijke omgeving. Juist om dit op overstijgend niveau mee te kunnen vormgeven, zou ik graag gaan deelnemen aan de MR. Thema's op dat vlak bekijkend vanuit de verschillende ogen die er op de school zijn. Zaken die al goed gaan blijven stimuleren, meedenken waar verbeterpunten zijn.*

*In het dagelijks leven werk ik als klinisch psycholoog in de psychiatrie. Het behandelen binnen een complexe doelgroep doet beroep op creativiteit en het zo kunnen toepassen van de zorgrichtlijnen op de individuele mens in hun context. Want ondanks "gemiddelden" zijn we nu eenmaal allemaal uniek! Daarnaast is één van mijn taken om op team- en organisatieniveau de inhoud mee vorm te geven. Het lijkt me heel mooi om me daarin ook voor De Vonder in te zetten. Zodat we als school blijven staan voor kwaliteit, een optimaal leerklimaat voor de kinderen met voldoende ruimte voor hun eigen ontwikkeling.*

*Nog enkele persoonlijke eigenschappen: enthousiast, creatief, betrouwbaar, toegankelijk en transparant, voor andere belangen kunnen staan en begrenzend waar nodig.*

*Tot ziens op het schoolplein en hopelijk ook tot ziens in de MR!*



*Hartelijke groet,  
Charlotte Broers-Stupers*

#### Kandidaat 2: Hanneke van Elderen

*Ik ben Hanneke van Elderen, moeder van dochter Sem uit groep 1. Zelf ben ik werkzaam in het onderwijs op een basisschool in Eindhoven, dit doe ik met erg veel plezier! Als leerkracht merk ik hoe fijn het is, als er een oudergeleding is, die op een positieve en kritische manier mee wil denken over het onderwijs van de kinderen en alles daaromheen. Dat is dan ook de reden waarom ik me graag aan zou sluiten om mee te denken in de MR van de Vonder.*



Hoe loopt de procedure nu verder?

De kandidaten zijn bekend, de verkiezing kan beginnen...

Op dinsdag 1-6-2021 krijgen de kinderen een 'stembiljet' mee, waarop de ouders een stem kunnen uitbrengen voor één van beide kandidaten. De kinderen nemen dit stembiljet weer mee naar school en doen dit op school in de daarvoor bestemde bus. Dit kan tot 17 juni. Op 17 juni zullen de stemmen worden geteld en worden de kandidaten geïnformeerd over de uitslag. De uitslag krijgen jullie natuurlijk ook te horen en verschijnt in de nieuwsbrief van 24-6-2021.

Groet namens de verkiezingscommissie MR.

### **Rekenkracht / Insula:**

In het schooljaar 2018 – 2019 zijn twee groepen gestart met de rekenmethode Rekenkracht.

Een methode die werkt vanuit leerdoelen. Vanaf het schooljaar 2019-2020 zijn we in alle groepen met deze methode gaan werken. In alle groepen wordt een pakket van eenduidige rekenstrategieën aangeboden. Dat geeft een leerling houvast en vertrouwen.

Instructies zijn kort en activerend ingericht. Het wiskundig denken moet bij de leerling zelf liggen. Dus zijn leerlingen ook tijdens de instructie aan het werk. In een afwisseling van materialen, schriftelijk en digitaal werk. Leerlingen krijgen alle ruimte om van en met elkaar te leren. Activerende werkvormen vormen daarvoor de basis. Want zélf handelen is zélf leren. Hierbij ligt de nadruk niet op het geven van het goede antwoord, maar gaat het om de juiste aanpak waardoor inzicht en begrip ontwikkeld worden. De werkvormen komen in alle leerlijnen terug. Dat zorgt voor een doorgaande lijn binnen het rekenonderwijs. Door het aan elkaar uit te leggen, elkaar te bevragen en samen tot een oplossing te komen, worden leerlingen actief aan het leren gezet en zijn ze bewuster van de denkstappen die ze zetten.

De groepen 3 t/m 8 werken nu dus bijna twee schooljaren met deze methode. Maar wat houdt deze rekenmethode eigenlijk in? Een mooi moment om dit aan onze leerlingen te vragen. Dit is wat twee leerlingen hierover zeggen:

#### Tom uit groep 7:

Wij rekenen deels op papier en deels op de Chromebook. Wanneer we op papier werken hebben we meestal een werkboekje en we werken meestal samen en dan moeten we verwoorden hoe we het doen. Als we op de Chromebook werken dan rekenen we eigenlijk altijd alleen. We coachen elkaar ook dat is eigenlijk gewoon helpen zonder dingen voor te zeggen. En als je iets fout hebt dan moet je het analyseren. Oftewel kijken wat je fout is en dan het nog een keer goed uitrekenen. Ik vind deze rekenmethode best wel fijn, want je leert heel snel heel veel naar mijn mening.

#### Quinty uit groep 7:

Je hebt bij Insula verschillende dingen die je in de les kunt doen. Je kan bijvoorbeeld met de werkboeken en kaartjes werken dat is vooral om te oefenen na de uitleg. Je hebt ook Insula digitaal met een taakkaart, daar staan de oefeningen die je moet maken. Als je een oefening af hebt dan kun je je eigen score zie. Als je rood hebt dan betekent het dat je het nog niet zo goed snapt en bij oranje is het middelmatig. En dan heb je ook nog groen dat is dat je het goed snapt. De meester geeft dan aan welke oefening je moet maken en dan moet je die bewijzen. Maar wanneer is het dan bewezen? Het is bewezen als je drie keer groen achter elkaar haalt. Je hebt ook verschillende rekenboeken. Je hebt bijvoorbeeld oranje, dat is bewerkingen. Je hebt ook paars, dat is verhoudingen. Er is ook nog lichtblauw, dat is kommagetallen. Dan heb je ook nog iets donkerder blauw en dat is getallen tot 100.000. Het groene boek gaat over meten, tijd en geld. En wat vind ik van onze rekenmethode? Ik vind het fijn dat het ook digitaal is en je met je taakkaart je eigen scores kan bijhouden. De rest van de methode is ook wel fijn maar ik vind het digitale het fijnste van de methode.

### Dans challenge Koningsspelen ..... de winnaars !

Op vrijdag 23 april hebben wij er een fantastische dag met elkaar van gemaakt! Naast de springkussens, stormbaan, estafette spellen, gezonde versnaperingen, online sportsessies en nog veel meer, was er ook een wedstrijd gaande. Zoals veel ouders op Parro wel gezien hebben was er een heuse dans challenge!

Alle groepen hebben de periode voorafgaand aan de Koningsspelen hard geoefend en op de dag van de Koningsspelen, gekleed in het oranje, een prachtige opname gemaakt. De kinderraad werd daarna aan het werk gezet. Zij zijn na de inzendingen, live via teams met juf Anne, de filmpjes gaan bekijken en hebben per bouw op een groep uit de een andere bouw gestemd om zo tot 3 winnaars te komen...

De winnaars zijn geworden:

groepen 1-2-3: groep 3 van juf Jamy

groepen 4-5-6: groep 5 van juf Angela en juf Chantal

groepen 7-8: groep 8 van juf Anne

Zij ontvangen per klas een prachtig prijzenpakket met sportief materiaal voor het buiten spelen. Gefeliciteerd allemaal!

Ook de andere groepen, super goed gedaan!

Laten we zeggen, volgend jaar nieuwe ronde..... nieuwe kansen!



Veel groeten,  
team basisschool de Vonder